



#### THÈME:

Soins de santé et services sociaux

#### FINANCEMENT (FEDER + Cofinancement)

8 841 667,25 €

#### COFINANCEURS :

Ministère de la santé (Irlande du Nord)

Ministère de la santé (Irlande)

#### PARTENAIRE PRINCIPAL :

Public Health Agency [Agence de santé publique] Irlande du Nord

#### PARTENAIRES DE PROJET :


Public Health Agency [Agence de santé publique] Irlande du Nord

#### CONTACT :

Rhonda.Campbell@hscni.net

Date de début : 01/09/2016

Date de fin : 30/06/2022

 <https://research.hscni.net/chitin>

 @CHITINProject

## ORGANE DES PROGRAMMES PARTICULIERS DE L'UE

### Étude de cas de projet : Projet CHITIN [Cross-Border Healthcare Intervention Trials in Ireland Network, Réseau d'essais d'intervention transfrontalière en soins de santé en Irlande] [Walking in Schools, La marche à l'école]

Le Cross-border Healthcare Intervention Trials In Ireland Network (CHITIN) est un partenariat unique entre la Public Health Agency [Agence de santé publique] d'Irlande du Nord et le Health Research Board [Conseil irlandais pour la recherche en santé] d'Irlande qui œuvrent ensemble à la mise en œuvre de 11 essais d'intervention en santé. Ces interventions aideront à prévenir et soigner les maladies, et à promouvoir une meilleure santé et un bien-être amélioré. Le projet WISH est l'une de ces interventions : une intervention en faveur de la marche rapide menée par les pairs pour les adolescentes (âgées de 12 à 14 ans) qui permet de lutter contre le problème de l'inactivité et qui vise à éliminer les obstacles à la participation.

Une activité physique régulière s'accompagne de nombreux bienfaits physiologiques et de santé mentale pour les adolescents, y compris un risque d'obésité réduit, une meilleure forme physique et des os et des muscles plus solides. Cependant, dans le monde, de nombreux enfants ne parviennent pas à suivre les directives en matière d'activité physique. Les niveaux d'activité physique diminuent lorsque les enfants entrent dans l'adolescence, un fait qui se poursuit à l'âge adulte. Par ailleurs, cette baisse est plus prononcée chez les adolescentes. Le milieu scolaire est un environnement important pour favoriser la santé et surmonter de nombreuses inégalités en la matière.



Pour les personnes exclues des activités sportives en raison du processus de sélection compétitif, des possibilités supplémentaires d'activité physique à l'école sont nécessaires. La marche est moyen abordable et efficace d'accroître l'activité physique chez les adultes, et bien que la majorité des écoles d'enseignement secondaire n'offrent pas cette pratique comme forme d'activité physique extrascolaire, elles encouragent fortement ce type d'intervention.

En 2014, l'étude pilote WISH a été déployée pendant 12 semaines scolaires et a permis aux adolescentes de participer à des séances structurées de marche menées par des pairs pendant la journée scolaire. L'étude pilote a permis d'augmenter l'activité physique totale et de changer les comportements en la matière à court terme. Afin d'améliorer le projet et de le déployer sur une base transfrontalière, l'équipe de recherche, menée par la Pre Marie Murphy et la Pre Alison Gallagher (Université d'Ulster), a conçu un essai contrôlé randomisé par groupes. L'une de ses particularités est le rôle des pairs leaders qui peuvent motiver les élèves plus jeunes à initier et soutenir le changement. Dans le cadre ce projet, des possibilités de formation et d'accompagnement sont proposées aux élèves plus âgées (entre 15 et 16 ans) qui peuvent devenir des chefs de marche et aider à la mise en œuvre du programme.



Le projet est en cours et en phase 1 de mise en œuvre, et, au total, 281 filles ont été recrutées dans neuf écoles transfrontalières. Par ailleurs, 72 élèves plus âgées ont été formées en tant que chefs de marche et déploient le programme au sein de leur école. La collecte de données continue et la phase 2 devrait être lancée en septembre 2020.

L'étude WISH est un projet collaboratif entre les chercheurs de l'Université d'Ulster, de l'Institut de technologie de Letterkenny, de l'Université de Bristol et de l'Université de Wolverhampton.